

# INDICADORES DEL DESARROLLO INICIAL DE LA LECTOESCRITURA



## RECIÉN NACIDO A 6 MESES

**HABLEN, CANTEN, LEAN, JUEGUEN** Ya desde que nacen, los bebés escuchan, miran y aprenden. Entonces, busque y disfrute esos momentos cotidianos en los que puede hablar, cantar, leer y jugar junto con su bebé.

### 6 A 12 MESES

#### DESARROLLO MOTRIZ

*Qué hace su hijo*

sostiene bien la cabeza  
se sienta en el regazo sin ayuda  
sujeta el libro, se lo lleva a la boca  
deja caer o arroja los libros

#### COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO

*Qué dice y aprende su hijo*

sonríe, balbucea, gorjea  
le gusta su voz y desea escucharla  
le gustan las imágenes de las caras de bebés  
empieza a decir “ma”, “ba”, “da”  
responde a su propio nombre  
palmea las imágenes en el libro para mostrar interés

#### ORIENTACIÓN ANTICIPATORIA

*Qué pueden hacer los padres*

**Haga preguntas y espere que su hijo responda**

**Lea y hable en su primer idioma**

hable y responda a su bebé; haga contacto visual  
abráselo, hable, cante, lea, juegue  
señale y nombre las cosas: nariz, pelota, bebé, perro...  
siga las indicaciones del bebé para “más” o “basta”  
juegue con el niño a “cu-cú” o “a las palmas”

#### QUÉ PUEDEN LEER

libros de cartón y de tela; libros con caras de bebés; canciones de cuna

### 12 A 24 MESES

sostiene el libro y camina con él  
no se lleva el libro a la boca enseguida  
voltea las páginas de libros de cartón

dice palabras sueltas, luego frases de 2 a 4 palabras  
le da el libro al adulto para que lo lea  
señala las imágenes  
voltea el lado correcto del libro hacia arriba  
 nombra imágenes, sigue historias sencillas

sonríe y responda cuando su hijo hable o señale  
deje que el niño ayude a voltear las páginas; siga nombrando cosas  
use libros en las rutinas familiares: para la hora de la siesta, del juego o de dormir; cuando va al baño; en el automóvil o autobús  
use libros para calmar o distraer a su hijo mientras esperan

libros de cartón, libros de rimas, libros de imágenes, libros que nombran cosas

### 2 A 3 AÑOS

aprende a voltear las páginas de papel, 2 a 3 páginas a la vez  
empieza a hacer garabatos

aprende 2 a 4 palabras nuevas por día  
 nombra objetos familiares  
le gusta el mismo libro una y otra vez  
 completa oraciones y rimas en historias conocidas

pregunte “¿Dónde está el perro?” o “¿Qué es eso?”  
esté dispuesto a leer el mismo libro una y otra vez  
mientras lee, hable sobre las imágenes  
siga usando libros en las rutinas diarias

libros de rimas, libros de imágenes que cuentan historias; libros de buscar y encontrar

### 3 A 4 AÑOS

voltea las páginas una a la vez y de izquierda a derecha  
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos  
garabatea y dibuja

recita frases enteras de libros  
empieza a reconocer las letras  
empieza a detectar la rima  
juega a leerles a muñecos y peluches

pregunte “¿Qué sucede ahora?” en los cuentos conocidos  
señale letras y números  
señale palabras e imágenes que empiezan con el mismo sonido  
juntos, inventen historias sobre las imágenes

libros de imágenes que cuentan historias más largas; libros con el alfabeto y los números

### 4 A 5 AÑOS

empieza a copiar letras y números  
se queda sentado sin moverse con cuentos aun más largos

puede escuchar durante más tiempo  
reconoce números y letras  
puede repetir cuentos conocidos  
puede hacer rimas  
aprende los nombres y los sonidos de las letras

relacione la historia con las experiencias propias de su hijo  
asegúrese de que su hijo lo vea leer  
pídale a su hijo que cuente la historia  
motívelo a escribir y dibujar  
señale las letras del nombre de su hijo

cuentos de hadas y leyendas; libros con historias más largas y menos imágenes

**DEJE A SU HIJO ELEGIR QUÉ LIBRO DESEA LEER. BUSQUE HISTORIAS SOBRE COSAS QUE LE GUSTAN A SU HIJO.**